

Kolom SOM	Domein	Omschrijving	Soort toets	Herkansen	Weging	Tijdsduur
1.1	BV/K/3,8	A; Theorie beeldende begrippen en reflectie op examen.	PW	Hoogste, 1 herkansing	1	45 minuten
1.2	BV/V/1,3	B; Schetsen. Oriënteren in de breedte en de diepte. Thema is; Macht. Schetsen verwerken tot een klein beeld in potlood, kleurpotlood en inkt. Competenties; leerling is in staat om beeldmateriaal te verzamelen, te ordenen en te combineren in één beeld.	PO	Geen	1	6 uur
1.3	BV/V/1,3	C; Leerlingen oriënteren zich in de breedte en de diepte op het thema; Plezier De leerling maak met de resultaten van dit onderzoek een kunstwerk. Competenties; leerling is in staat zich zelfstandig te oriënteren op een thema. De leerling maakt zelfstandig een planning en reflectie.	PO	Geen	1	13 uur
2.1	BV/K/3,8	A; Theorie beeldende begrippen en reflectie op examen.	PW	Hoogste, 1 herkansing	1	60 min

2.2	BV/V/1,3	<p>B; Werken met een thema aan de hand van een examenopdracht die uitgevoerd wordt. Verdieping; Accent op reflectie zowel op de voorstelling als de vormgeving.</p> <p>Competenties; leerling is in staat zich zelfstandig te oriënteren op een thema.</p> <p>Leerling is in staat zijn/haar eigen proces en tijd te bewaken.</p>	PO	Geen	2	12 uur
2.3	BV/V/1,3	<p>C; Naar aanleiding van de resultaten van de vorige opdracht krijgen de leerlingen individueel een aanvullende opdracht.</p>	PO	Geen	1	4 uur
3.1	BV/K/3,8	<p>A; Examentraining, beeldende begrippen.</p>	PW	Hoogste, 1 herkansing	1	8 uur
3.2	BV/V/1,3	<p>B; Toegepast. Mensen, portret en figuur tekenen. Potlood.</p> <p>Competenties; Leerling laat een grote mate van zelfstandigheid zien.</p>	PO	Geen	1	9 uur
3.3	BV/V/1,3	<p>C; Toegepast werkstuk; Tijdschriftomslag</p> <p>Competenties; Leerling komt tot een logisch en te volgen ontwerpproces en is in staat dit te presenteren.</p>	PO	Geen	1	11 uur